## SUGESTÕES DE INICIO PARA RELATÓRIOS DOS ALUNOS DURANTE A PANDEMIA

## ABORDAGEM 1

DIANTE DO CENÁRIO ATUAL DE PANDEMIA EM QUE VIVEMOS, TIVEMOS A NECESSIDADE DE REALIZAR AULAS ONLINE POR MEIO DE GRUPOS EM WHATSAPP E DISTRIBUIÇÃO DE TAREFAS PERIODICAMENTE PARA AS CRIANÇAS. DESSA FORMA O ALUNO (A) PARTICIPOU COM A REALIZAÇÃO DE TODAS AS SUAS TAREFAS ASSIDUAMENTE BEM COMO NA INTERAÇÃO DE GRUPOS ENVIANDO DIARIAMENTE FOTOS, VIDEOS OU AÚDIOS. NESSE CONTEXTO A FAMILIA PARTICPOU JUNTAMENTE COM O ALUNO (A) FACILITANDO ASSIM SEU RENDIMENTO ESCOLAR. AS TAREFAS FORAM DE FATO REALIZADAS PELO MESMO (A) E OBSERVAMOS ASPECTOS POSITIVOS NO AMADURECIMENTO DA ESCRITA, ESCRITA DO NOME, RECONHECIMENTO DE CORES, IMAGENS (ENFATIZAR AQUI AVANÇOS DOS ALUNOS). PORTANTO, O ALUNO (A) TEVE ASPECTOS POSITIVOS RELEVANTES E SEGUE AVANÇANDO NO SEU AMADURECIMENTO NA VIDA ESCOLAR.

## **ABORDAGEM 2**

DIANTE DO CENÁRIO ATUAL DE PANDEMIA EM QUE VIVEMOS, TIVEMOS A NECESSIDADE DE REALIZAR AULAS ONLINE POR MEIO DE GRUPOS EM WHATSAPP E DISTRIBUIÇÃO DE TAREFAS PERIODICAMENTE PARA AS CRIANÇAS. DESSA FORMA O ALUNO (A) NÃO PARTICIPOU COMO GOSTARIAMOS. HOUVE POUCAS REALIZAÇÕES DE TAREFAS E POUQUISSIMAS INTERAÇÃO NO GRUPO DE AULAS ONLINE DA REFERIDA TURMA DO (A) ALJUNO (A). NESSE CONTEXTO A FAMILIA NÃO PARTICPOU JUNTAMENTE COM O ALUNO (A) DIFICULTANDO ASSIM SEU RENDIMENTO ESCOLAR. AS TAREFAS FORAM REALIZADAS POR TERCEIRO (CITAR COMO RECEBEU AS TAREFAS: HOUVE RASURAS, TAREFAS EM BRANCO, TAREFAS INCOMPLETAS, TAREFAS TARDIAS, TAREFAS NÃO DEVOLVIDAS). OBSERVAMOS ASPECTOS INSATISFATÓRIOS NA APRENDIZAGEM DO MESMO (A), FALTA DE AMADURECIMENTO DA ESCRITA, DIFICULDADE NA ESCRITA DO NOME, AUSÊNCIA DE RECONHECIMENTO DE CORES, IMAGENS (ENFATIZAR AQUI DIFICULDADES DOS ALUNOS). PORTANTO, O ALUNO (A) NECESSITA DE MAIS AJUDA E PARTICIPAÇÃO FAMILIAR A FIM DE CONTRIBUIR NESSE SENTIDO PARA O SEU AMADURECIMENTO NA VIDA ESCOLAR.

## **ABORDAGEM 3**

DIANTE DO CENÁRIO ATUAL DE PANDEMIA EM QUE VIVEMOS, TIVEMOS A NECESSIDADE DE REALIZAR AULAS ONLINE POR MEIO DE GRUPOS EM WHATSAPP E DISTRIBUIÇÃO DE TAREFAS PERIODICAMENTE PARA AS CRIANÇAS. DESSA FORMA O ALUNO (A) NÃO COMPARECEU JUNTO A FAMILIA PARA BUSCAR NA ESCOLA SUAS ATIVIDADES E REALIZAR SEUS BLOCOS DE TAREFAS PERIODICAMENTE. (CITAR TENTATIVAS DE CONTATO: FAMILIA NÃO LOCALIZADA PELO TELEFONE INFORMADO, FAMÍLIA AUSENTE DA CIDADE, FAMÍLIA MUDOU DE ENDEREÇO, NÃO POSSUI TELEFONE, NÃO POSSUI TELEFONE COM SISTEMA ANDROID, FAMÍLIA NÃO POSSUI ACESSO A INTERNET) PORTANTO, O ALUNO (A) FICOU IMPOSSIBILITADO (A) DE SER AVALIADO (A) COMO GOSTARIAMOS DE RESSALTAR NO PRESENTE RELATÓRIO. CONTUDO, O ALUNO (A) SEGUE MATRICULADO (A) NA ESCOLA PORÉM SEM A CONDIÇÃO DE AVALIARMOS SEUS AVANÇOS OU DIFICULDADES AFIM DE MELHOR SEREM TRABLHADAS PARA ASSIM CONTRIBUIRMOS NO SEU AMADURECIMENTO NA VIDA ESCOLAR.